

Принято
на педагогическом совете
МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск
протокол от 27.08.2018 года № 1

Согласовано с Советом школы
протокол от 29.08.2018 № 1



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск
С.В. Бикбулатова
Приказ от 30.08.2018 года № 93

**Положение
об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности
при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»
МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск**

р.п. Сосновоборск

2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основ религиозной культуры и светской этики», систему контроля и оценки планируемых результатов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области (далее – МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Федеральным законом от 27.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Федерального закона от 29.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» (с последующими изменениями), письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту - ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в рамках учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

2. Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

2.1. *Цель учебного курса ОРКСЭ:* формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.3. Основными принципами организации преподавания ОРКСЭ являются:

Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.

Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

4

Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

Решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

3. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч.

3.3. На собраниях в 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 класса и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля с целью выбора родителями и обучающимися определенного модуля для изучения.

3.4. Результаты выбора фиксируются протоколом родительского собрания (Приложение 2) и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 1). Лист сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Приложение 3) направляется в отдел образования Сосновоборского района Пензенской области.

3.5. Выбор модуля при изучении курса ОРКСЭ в классе определяется большинством заявлений родителей (законных представителей).

3.6. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

3.7. В рамках изучения курса ОРКСЭ может осуществляться сотрудничество МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

4. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них -

понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

4.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспуты, игры.

4.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

4.4. Курс ОРКСЭ и в целом образовательный процесс в МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск не предусматривает включение в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото/видео/аудио формате. В случае особой необходимости (например, содержащиеся уникальные экспонаты духовной культуры и традиции) такое посещение в рамках комплексного курса может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии (пункт 5 статья 3Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»).

4.5. Приоритетной формой работы обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

5. Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

5.1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в электронном журнале успеваемости обучающихся.

5.2. Система оценивания результатов - отметочная. Усвоение учебного материала отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года. Не допускается использование любой знаковой

символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.).

5.3. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов.

5.4. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.5. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

5.6. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

5.7. По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.)

5.8. Отметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

5.9. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает *предметные, метапредметные* результаты и результаты развития *личностных качеств*:

5.9.1. *Предметные результаты*:

- знание и принятие ценностей;

- понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;

- осознание и принятие нравственности и духовности в жизни;

- тесты;

- составление словарей терминов и понятий;

- защита проектов.

5.9.2. *Метапредметные результаты*:

- творческие работы;

- ролевые игры;

- тесты;

- тренинги.

5.9.3. Личностные качества:

- карта наблюдений;

- диагностика воспитанности качеств личности;

- портфолио.

5.10. Оценка деятельности педагога в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников.

5.11. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

6. Права и обязанности родителей (законных представителей обучающихся)

6.1. Родители (законные представители) и обучающиеся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении, выбор которого определяется большинством заявлений родителей (законных представителей обучающихся).

6.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск в корректной форме.

6.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

Приложение 1
к Положению

Директору
образовательной организации
МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск
(наименование, место нахождения образовательной организации)

_____ (Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «___» класса
образовательной организации МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск
(наименование, место нахождения образовательной организации)

_____ (Ф.И. ребёнка), из

предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы
религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

Дата «___» _____ 20__ г.

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Протокол
родительского собрания ____ « ____ » класса

МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск
(наименование, место нахождения образовательной организации)

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся ____ « ____ » класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Классный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями)
обучающихся модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

Образовательная организация	<u>МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск</u> (наименование, место нахождения)
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

« ___ » _____ 20 ___ г.

Директор образовательной организации МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск
(наименование, место нахождения образовательной организации)

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета образовательной организации

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

М.П.

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью _____ листов: 10
_____ (подпись)
Директор школы: _____
С.В. Бирюлатова

